

# CORRIGE DU BREVET

## EPREUVE NATIONALE JUIN 2008

Exercice de repérage. 6Pts.

Rép. Popde Chine en **1949**

Tempsdes cathédrales: **13ème siècle**

Règne de louis XIV : **1661-1715**

Apogée d' Athènes : **Vème siècle AV JC**

Chute de Constantinople : **1453** ( prise par les Ottomans)

Hiroshima : (**août**) **1945**

sur le fond de carte :

le rond en haut à gauche = **Londres** , le rond en bas à gauche = **Lisbonne** et le dernier vers la droite de la carte = **Bucarest**.

Rectangle en haut à gauche = **Pays Bas**, rectangle en bas au milieu = **Italie**, rectangle en haut à droite = **Pologne**

### HISTOIRE

Sujet No 1 : L'Allemagne Nazie, unepolitiqued'expansion qui conduit à la guerre.

1/ les deux territoires annexés sont l'Autriche en mars1938 ( on parle de l'Anschluss) qui est la terre natale d'Adolf Hitler. Et aussi les Sudètes,territoire tchéquoslovaque essentiellement peuplé par des Allemands qui donnent prétexte à Hitler.....au nom du pangermannisme (réunion de tout le peuple allemand, de tous les germanophones(de langue allemande)

2/ il annexe des territoires (voir réponse1) et réarme son pays (exemple on voit dansle doc. 2Qu'il double les crédits de matériel militaire en 10 ans) et aussi il développe un réseau de transport moderne pour faciliter les déplacements de son armée.

3/ Article 42, 80 et 171 ; en vous justifiant avec les réponses q2

#### § Argumenté

idées documents =

- lebensraum ou espace vital avec conquête et annexion en violation du traité de Versailles (article 80 sur neutralité Autriche) exemple sudétés ou Autriche en mars 38.
- réarmement de l'Allemagne en contradiction avec le diktat de Versailles (article 171)
- la réoccupation de la rive gauche du Rhin...
- 

Idées personnelles = (comment ça yenapas ????????)

- pangermanisme(réunir tous les peuples de langue allemande)
- la conférence de Munich en 38 pour le démembrement de la Tchéquoslovaquie
- l'alliance avec l'ennemi, l'URSS, pour la Pologne sans se battre sur deux fronts et avec les Italiens, autres dictature fascistes en Europe. (pacte d'acier et pactede fer) et finalement le 1.09.39 qui met le feu aux poudres: l'attaque de la Pologne.

Dans intro : prise pouvoir Hitler en 33 et idée de laver humiliation diktat de Versailles

=>politique d'expansion et de réarmement.

Dans conclusion : reprendre sur Réaction des démocraties (Fet GB) qui voientque rien n'arrête Hitler et qui décide de réagir le 3.09.39.....début de la 2ème GM.

## Sujet No 2 : la puissance française dans le monde

1. Agroalimentaire avec le groupe Danone qui est No 1 dans le monde pour les produits laitiers frais // L'industrie du luxe avec Louis Vuitton // la grande distribution avec le groupe Carrefour  
No2 mondial(+ aéronautique dans le doc 1).
2. Le français « est une des 5 ou 6 langues de civilisation dans le monde ». Malgré le fait que la France soit un petit pays par la taille et le nombre d'habitants.  
La puissance militaire française repose essentiellement sur la force de dissuasion nucléaire dont il n'est pas question mais aussi sur sa capacité à observer et à écouter la planète (hautes technologies comme les satellites dont on parle dans le doc. 1) fusée Ariane lanceur de satellites....  
La France a aussi les moyens de projeter ses forces terrestres partout dans le monde comme le montre le doc. 3 avec des interventions au Tchad, au Kosovo etc. .... Elle entretient enfin des forces militaires navales dans de nombreuses mers et océans du globe. La France dispose à cet égard d'un avantage avec les nombreux territoires hérités de son passé colonial qui servent de point d'appui et de ravitaillement à ces navires.
3. L'Afrique est sans conteste le continent où la France joue toujours un rôle important. Le passé colonial explique sans nul doute ces relations qui sont restées avec ce continent. Le Tchad est par exemple un pays francophone où l'armée française est intervenue récemment pour repousser avec les forces gouvernementales du président tchadien des colonnes de rebelles soutenues par le Soudan voisin.

### **§ argumenté.**

Le fait de reprendre toutes les infos des docs et pour chacune de donner des exemples et des explications devrait assurer le minimum

Dans l'intro situer France 5<sup>ème</sup> puissance mondiale, 60 millions d'habitants et 550 000 km<sup>2</sup> etc. ...

France = puissance militaire et diplomatique: cf carte+ siège permanent au conseil de sécurité de l'ONU + image de défenseur des droits de l'Homme.

puissance culturelle et touristique : 1<sup>er</sup> pays touristique au monde+ Paris première ville touristique du monde+ francophonie+ art de vivre.

Puissance économique majeure: cf réponses aux questions

Dans la conclusion, reprendre l'essentiel et évoquer la montée en puissance de nouveaux pays comme l'Inde ou la Chine qui vont bouleverser cette donne ( la Chine a déjà commencé en Afrique par exemple) ou montrer que la France ne peut rien faire toute seule sur le plan international.

## **EDUCATION CIVIQUE**

1. A sa majorité légale c'est à dire à partir de 18 ans. (depuis 1974 et Valéry Giscard d'Estaing avant 21 ans)
2. le maire est présent avec son écharpe d'élu de la République sous le regard de Marianne; la scène se déroule à la mairie (sous le texte (à gauche) de la déclaration des droits de l'homme et du citoyen août 1789 époque à laquelle les sujets du roi de l'ancien régime deviennent des citoyens avec des droits et des devoirs).
3. La souveraineté nationale c'est le pouvoir du peuple à décider / Il peut le faire en élisant des représentants (par exemple des députés qui siègent à l'Assemblée nationale et qui décident en son nom de voter telle ou telle loi.....) ou en donnant son opinion par

référendum ( sorte de démocratie directe dans laquelle les citoyens sont appelés à se prononcer pour ou contre telle ou telle question posée.) DANS LES DEUX CAS, IL S'EXPRIME (LE CITOYEN) PAR LE VOTE.

4. fraternité même si aujourd'hui on parle de plus en plus de solidarité les uns envers les autres et payer ses impôts pour le fonctionnement de la nation et des ses institutions. ( le fait de payer ses impôts est aussi un acte de solidarité : par exemple, les citoyens décident que éduquer les enfants est une priorité pour la nation ( le peuple qui a les meilleurs élèvera le plus grand demain) donc tout le monde paye des impôts dont une grande part sert au budget de l'éducation nationale. (premier budget de l'état) cela même si il n'a pas d'enfant scolarisé.....

### § Argumenté

point de départ déclaration des droits de l'homme en août 89

on parle de citoyen et plus de sujet

droits ou liberté de se réunir, de s'associer, de parole, de croyance et de pratique religieuse (importance de la laïcité qui en n'en reconnaissant aucune permet à toute d'exister), droit de décider par le vote directement (référendum) ou indirectement par ses représentants élus.

En contrepartie ses droits imposent des devoirs, l'un ne va pas sans l'autre .... On ne peut pas tous décider ensemble à 60 millions ce n'est plus possible donc il faut des représentants mais ces personnes il faut les payer, les loger pendant qu'elles travaillent..... Donc trouver de l'argent ..... Impôt que citoyen se doit de payer.

D'autres devoirs = voter si ce droit ne sert plus il disparaîtra et on s'en passera..... il faut voter .... même si on peut avoir l'impression que rien n'est parfait.

A VOUS D'APPORTER D'AUTRES EXEMPLES AVEC, A CHAQUE FOIS, DES EXPLICATIONS.....